



Slack um momento especial

Mostra Local de: Curitiba e Região Metropolitana

Categoria do projeto: I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

Nome da Instituição/Empresa: Escola Municipal Professor Antonio Pietruza

Cidade: Curitiba

Contato: sandro_alex13@hotmail.com

Autor (es): Sandro Alex Carvalho

Equipe: Sandro Alex Carvalho, formado em Educação Física pela Universidade Positivo e Pós Graduado pela FAE em Psicomotricidade.

Parceria: Slack Curitiba (www.slackcuritiba.com.br)

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

Trabalhar o Slack line com alunos com deficiência intelectual não trabalhamos apenas a questão física, mas também podem trazer muitos atributos psicológicos, principalmente o equilíbrio e concentração. Fazer slackline requer um alto nível de disciplina e concentração, o que a pessoa aprende na fita e leva ao resto da vida, vivendo sempre em busca do equilíbrio saudável. Neste sentido, o slackline é uma lição para a vida. Destaco o equilíbrio, concentração, consciência corporal, velocidade de reação e coordenação como os maiores benefícios do Slackline promovendo a plena participação dos mesmos auxiliando no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação, Inclusão, Autonomia, Aprendizagem e Meio Ambiente.

INTRODUÇÃO

Ao querer trazer algo diferente para meus alunos tem suas peculiaridades no seu desenvolvimento Psicossocial e motor, também por fazerem parte de uma comunidade carente e com alto índice de roubos, vandalismo e consumo de drogas, pensei em um esporte que não fosse do convívio deles, mas que também não só por ser diferente e sim que por ter objetivos que lhes auxilia-se de alguma forma no seu desenvolvimento.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

Trabalho em uma Escola Municipal CEII Professor Antonio Pietruza trabalho com eles nas aulas de Educação Física

1. JUSTIFICATIVA: Trabalhar a questão da concentração, equilíbrio, coordenação motora ampla e organização espaço temporal através do slack line, incluindo os alunos com deficiência intelectual, promovendo a plena participação dos mesmos, com atividades que auxiliam no processo de aprendizagem.

2. OBJETIVO GERAL: O objetivo principal no desenvolvimento do projeto é a plena participação dos educandos da classe especial juntamente com as outras turmas da unidade escolar, com a intenção de ajudá-los de maneira a auxiliá-los no seu desenvolvimento e aprendizagem.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Trabalhamos o Histórico do projeto slack Line; Promovemos a participação e interações dos pais; Começamos as atividades específicas do slack line ;

4. METODOLOGIA: A primeira etapa constituiu em a apresentação do Histórico do Slack Line e suas diferenças, incluindo atividades em que os alunos produzam em forma de desenho ou colagem o que eles entenderam sobre o esporte.

Na segunda etapa foi realizado um evento de slack line na escola com os pais, alunos e comunidade escolar, onde os mesmos tiveram a oportunidade de vivenciar o esporte e conhecer os atletas que fazem parte deste esporte.

Depois de todo este processo iniciamos com as atividades práticas, conhecimento, montagem e desmontagem do material a ser utilizado e a experimentação dos mesmos. Após disto começamos com as atividades práticas propriamente dita, com o auxílio do professor os alunos começaram com um grau de dificuldade menor com Slack Line no chão, onde os mesmos passavam em cima tentando se equilibrar, depois foi para a etapa em que o slack line ficou com 30 cm do chão e auxílio de uma corda acima da cabeça para poder se apoiar e andar sobre o Slack. Passado este processo, foi retirada a corda de apoio e com o auxílio do professor andaram sobre o Slack. Os alunos tiveram um grande avanço, pois agora os mesmos conseguem andar pelo Slack Line sem o apoio da corda e professor, melhorando e muito sua capacidade motora e de concentração.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: A plena participação dos alunos nas aulas de Educação Física.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

São 07 alunos da Classe Especial e aproximadamente 120 alunos das oficinas de tempo integral.

6. VOLUNTÁRIOS: Foram dois voluntários (atletas) que vieram para apresentar o slack line para as crianças em um evento realizado na escola.

7. CRONOGRAMA: Julho

Reunião com a Gestão escolar sobre o projeto

Compra do material

Início do projeto na escola

Agosto

Implementação do projeto na escola

Reunião com pais e alunos sobre o projeto.

Setembro

Apresentação de vídeos sobre Histórico do slack Line

Conhecimento do material, como montar e desmontar, experimentação

Início das atividades com o slack Line

Outubro

Diversas atividades com slack line

Começando sempre do grau de dificuldade do maior para o menor.

Evento com atletas profissionais de slack Line

Novembro

Diversas atividades com slack line.

Avaliações sobre o projeto

9. ORÇAMENTO: As despesas que tive foi só a compra do material em cerca de R\$ 350,00 do Kit Slack Line, que foi Custeado pela Escola.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Essa prática inovadora, fez-me refletir sobre as possibilidades diversas que o professor pode se apropriar para desenvolver os conteúdos de sua área de atuação, oportunizando aprendizagem verdadeiramente significativas. Com um Kit de slack line este projeto pode ser desenvolvido em qualquer espaço. Aproveito para agradecer e indicar o Curso de Portas Abertas, pois



tive a oportunidade de fazer o curso educação inclusiva da Fundação Barcelona em parceria do Instituto Rodrigo Mendes, onde pude compartilhar várias experiências de educação Inclusiva que estão dando certo em todo o Brasil.

REFERÊNCIAS

<http://pt.wikipedia.org/wiki/Slackline>